



해를 만든 아쿠

알샤 넬슨

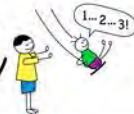
아도우 아베요미  
올루와세군

한국어 Sue H Kim



가족과 하는 놀이 수학

Early  
Family  
Math



Interactive Story

한국어

# 부모님들에게

**대화의 3단계** 아이에게 적합한 단계를 골라주세요. 질문을 하거나 무언가에 대해 얘기할 때는 아이가 생각할 수 있도록 시간을 주시는 것을 추천합니다. 아이가 힘들어할 때는 도움을 주시고, 정답을 말하였을 때는 아이의 답을 조금씩 확장하는 질문들을 해주세요.

**단계 1** 책에서 보이는 것들을 가리키며 간단한 질문들을 해보세요. (예: 장난감이 어디이니? 그들은 무엇을 하고있니? 이거의 이름은 뭐야? 무슨 색깔이니? 공이 몇개 있니?)

**단계 2** 이야기에 대해 일반적인 질문들을 해보세요. (예: 여기 무엇이 보이니? 여기 무슨 일이 일어나고 있니? 이 물건들은 무엇이니?)

**단계 3** 줄거리에 대해서 물어보세요. (예: 무슨 일이 일어났니? 다음엔 무슨 일이 일어날 것 같니? 이런 것과 비슷한 경험을 해본적이 있니? 그녀의 감정은 어떨것 같니?)

**수학의 주제와 단어** 이야기는 색깔, 설명, 그리고 도형이 있습니다. 연습 단어: 하얀색, 노란색, 주황색, 갈색, 무지개 색깔, 같은, 어울리는, 다른, 다른점, 긴, 더 긴, 짧은, 매우, 구부러진, 똑바른, 둥근, 삼각형, 그리고 사각형.

**읽고, 이야기하고, 즐기세요!** 여기 제시되어 있는 질문들은 시작에 불과합니다.

1번째 로 읽을 때는, 빨간색 질문과 덧글을 읽으세요.

2번째 로 읽을 때는, 파란색 질문과 덧글을 읽으세요.

3번째 로 읽을 때는, 초록색 질문과 덧글을 읽으세요.

그 뒤로는 아이의 관심사를 따라서 재밌는 대화를 나눠보세요.



옛날에 선랜드라는 마을에 매우 긴 다리를 가진 아쿠라는 이름의 소녀가 살았습니다.

1. 그림에는 초가지붕으로 된 세 개의 둥근 집이 있습니다. 초가지붕은 보통 살아있는 풀과 죽은 풀의 혼합으로 되어있습니다. 초가지집은 집을 시원하게 그리고 따뜻하게 유지시켜줍니다. 멀리서 보면 그 지붕들은 삼각형같이 보입니다.
2. 왜 초가지집의 지붕은 둥근지 몇 가지 이유를 생각해 보세요.
3. 아쿠의 얼굴과 손의 위치를 보세요. 우리는 사람의 몸 동작으로 그들이 어떤 생각을 하고 있는지 알 수 있습니다. 여러분은 아쿠가 어떤 기분이라고 생각하나요?



아쿠는 많은 것들을 궁금해 합니다.

가끔 어부인 아쿠의 아버지, 아따 엔크라는 그의 카누에서 고기를 잡으러 아쿠를 강에 같이 데리고 갔습니다. 아쿠가 아빠와 같이 고기를 잡는 동안 아쿠는 왜 해는 하늘에서 아쿠의 머리 위에서 내려보고 있는지 궁금했습니다.

아쿠는 가끔 엄마, 아누아가 음식을 만드는 것을 도와주었습니다. 아쿠는 왜 야자기름이 카바시에서는 빨간색이고 참마 포트주에는 노란색으로 보이는지 궁금했습니다.

1. 어떤것에 궁금증을 가지고 질문을 하는 것은 우리가 새로운 것들을 배우는데 아주 중요한 것입니다. 여러분은 지금 무언가에 대해 궁금한것이 있나요?

2. 아쿠는 해와의 특별한 관계가 있다고 느낍니다. 어떤 사람들은 해나 별에 대해서 특별한 관계를 느낍니다. 여러분은 해의 아침과 저녁에 위치가 어떻게 바뀌는지 본 적이 있나요?

3. 내리는 비 사이로 햇빛이 비칠때 해에게는 신기한 일이 생깁니다. 이때는 원형의 부분인 아름다운 호의 모양을 하늘에서 만듭니다. 여러분은 무지개의 색깔들을 말해 볼 수 있나요?





그리고 아쿠는 오빠, 오티아이와 남자 아이들이 왜 그녀가 그들과 축구를 하지 못하게 하는지 궁금했습니다. 어느 하루는 아쿠가 남자아이들에게 물어보았습니다. 그들은 그냥 웃어 넘기며 아쿠에게 다른 여자아이들에게 가서 같이 놀라고 말했습니다.

그렇지만 여자아이들도 아쿠와 놀지 않았습니다. “너의 다리는 너무 길어.” 여자아이들은 말했습니다.

아쿠는 외로워졌습니다. 아쿠에게는 아무도 자신의 생각을 같이 나눌 수 있는 사람이 없었습니다.

1. 축구는 여자아이들만이 할 수 있는 놀이입니까? 남자아이들만 혹은 여자아이들만이 할 수 있는 운동경기가 있나요?

2. 그림에서 같은 색깔의 옷을 맞춰보세요? 아무것도 맞지 않는 색깔이 있나요?

3. 사람들은 종종 그들이 다른 사람들과 다르다는 이유로 그룹에서 제외되는 경우가 있습니다. 여러분은 어떤 사람이 따돌림을 당하는것을 본 적이 있나요? 그것은 정말 심술궂은 일입니다!



그런데 아쿠는 해와 곧 친구가 되었습니다.

아쿠는 매일 아침 일어나면 해를 만나는 것을 기대했습니다. 수탉은 해가 뜬 것을 알려주기 위해 아침마다 울었습니다. 아쿠는 이른 아침 햇빛과 함께 춤을 추는 것을 좋아했습니다. 아쿠의 그림자도 아쿠와 함께 춤을 추었습니다. 새들의 지저귀는 소리는 수탉의 우는 소리를 더욱 달콤하게 했습니다.

그러면 해는 아쿠에게 행복을 담아주었습니다. 해는 아쿠를 자주 미소짓게 했습니다.

1. 해가 떠오르기 전에 종종 새는 지저귀고 수탉이 읊니다. 여러분은 아침 일찍 잠에서 깨어나면 특별한 아침의 소리를 들어본 적이 있나요?

2. 여기 그림과 다른 장에서 해가 만들어내는 그림자를 보세요.

3. 해는 아침과 늦은 오후에는 더 긴 그림자를 만들고 정오에는 아주 짧은 그림자를 만듭니다. 여러분은 여러분을 따라다니는 그림자와 놀아 본 적이 있나요?



그런데 어느 날, 해가 뜨지 않았습니다. 아쿠는 수탉이 울때를 기다리고 있었습  
니다. 그렇지만 아무 소리도 들리지 않  
았습니다. 새 또한 지저귀지 않았습니다.

그리고 해가 없는 선랜드에서 사람들은  
그들의 하루 일상을 시작할 수 없었습니  
다. 농부들은 그들의 곡물들을 돌볼수  
가 없었습니다. 그리고 하늘은 어둑어둑  
하며 슬펐습니다. 아쿠의 아버지는 고기  
를 잡으러 갈 수가 없었습니다. 아이들도  
학교에 갈 준비를 할 수가 없었습니다.  
그리고 아주머니들도 가게에 가서 비누  
와 등유의 가격을 흥정할수 없었습니다.

아쿠는 그 모든것이 그리웠습니다. 아  
쿠는 수탉이 우는 것과 새가 지저귀는 것  
이 그리웠습니다. 그리고 아쿠는 해가  
뜨는것이 더욱 그리웠습니다.

1. 사각형은 그림에서와 같이 네 개의 똑바른 면을 가지고 있는 도형입니다. 그림에서 여러분은 몇 개의 사각형을 찾을 수 있나요?
2. 만약에 여러분이 아침에 일어났을때 하늘에 해가 뜨지 않아서 밖이 어둡다면 여러분은 어떤 것들을 할 수있나요?
3. 여러분이 어두운 아침에 해를 볼 수 없다면 어떤 생각이 드나요?



모든 사람들은 해가 어디로 갔는지 알고 싶었습니다. “아마 해는 죽었을거야.” 어떤 사람들은 말했습니다. “해가 여행을 갔을거야.” 또 어떤 사람들은 말했습니다.

“아니야, 해는 죽지 않았어. 그리고 해는 아무데도 가지 않았어. 만약 그랬다면 해는 나한테 먼저 말했을거야.” 아쿠는 그들과 동의하지 않았습니다.

몇 사람들은 아쿠가 하는 말에 낄낄 걸렸습니다. 그렇지만 아쿠는 계속 얘기하였습니다. “진짜야. 해는 나의 친구야. 해는 죽지 않았어. 다만 —”. 그렇지만 아무도 더이상 듣지 않았습니다. 모든 사람들은 해에 대해 잊어 버렸습니다. 그들은 아쿠를 크게 비웃었습니다. 아이들도 마찬가지였습니다. 아이들의 비웃음이 아쿠에게는 가장 힘들었습니다.

1. 그림에는 여섯명의 아이들이 있습니다. 몇 개의 팔과 다리를 볼 수 있나요?
2. 4 단위로 건너뛰어 세기를 여섯 번 반복해 여섯명의 아이들의 팔다리를 세어 보세요. 여러분은 6 단위로 건너뛰어 세기를 네 번 반복해도 같은 합계를 가질 수 있습니다. 왜 그럴까요?
3. 여러분이 건너뛰어 세어본 숫자는 그림에서 볼 수 있는 팔 다리보다 얼마나 더 많나요?





슬픈 하늘처럼 아쿠는 집안으로 황급히 들어갔습니다.

들어가면서 아쿠는 오빠의 축구공을 실수로 찼습니다. 공은 부엌으로 굴러갔습니다. 부엌 한 구석에는 야자기름이 담긴 카바시가 있었습니다. 공은 카바시를 찼습니다. 그리고 카바시가 옆질러졌습니다.

야자기름이 쏟아졌습니다. 야자기름은 공을 더럽혔습니다.

1. 여러분은 아쿠의 오빠가 야자기름이 묻어 더러워진 공을 보면 어떻게 할 거라고 생각하나요?
2. 카바시는 기름을 담은 그릇입니다. 어떻게 그 많은 기름이 카바시에 들어갈수가 있을까요?
3. 여러분은 물이나 우유가 든 컵을 바닥에 엎지른 적이 있나요? 조그만 양의 물이나 우유는 바닥에 많이 옆질러 질수 있습니다!



오빠, 오티아이가 친구와 함께 공을 가지러 집 안으로 들어왔습니다. 오빠는 야자기름이 옆지러진 카바시를 보았습니다. 더러워진 축구공도 보았습니다.

오빠가 엄마에게 달려가 아쿠가 한 것을 말하기 전에 아쿠는 공을 집어 들고 달아났습니다. 남자아이들은 아쿠의 뒤를 따랐습니다. 그들 모두 아쿠의 엄마를 집 밖에서 만났습니다. 엄마는 아쿠가 공을 들고 있는 것을 보았습니다. 아쿠의 엄마가 아쿠를 불러 꾸짖기도 전에 아쿠는 엄마를 지나 달려갔습니다.

오빠, 엄마 그리고 선랜드의 모든 사람들은 아쿠가 달아나는 것을 쳐다보았습니다. 그들은 아쿠가 더러워진 공을 가지고 무엇을 할 것인지 궁금했습니다.

1. 많은 10살의 아이들은 10분에 1.6 킬로미터를 달릴 수 있습니다. 아쿠는 그보다 더 빨리 달릴 수 있습니다. 여러분은 아쿠가 1.6 킬로미터를 몇 분만에 달릴 수 있다고 생각하나요? 2분? 5분? 8분?

2. 아쿠는 어떻게 그렇게 빨리 달릴 수 있나요?

3. 해는 사라지고 사람들은 아쿠를 비웃고 아쿠는 더러워진 공을 가지고 있습니다. 여러분은 이 모든 문제들이 이야기에서 어떻게 풀릴 거라고 생각하나요?



아쿠는 마을 광장 한가운데에 와서 멈췄습니다. 아쿠는 공을 땅에 놓았습니다.

팔을 힘껏 휘두르고 긴 한 발을 뒤로 재빨리 당기며 아쿠는 공을 찼습니다. 공은 땅에서 회전하며 마을 광장의 끝으로 향했습니다. 공은 마을 광장 끝에 있는 야자나무의 뿌리에 부딪쳤습니다.

1. 그림에서 여러분은 공이 빨리 날아가는것을 어떻게 알 수 있나요?

2. 왜 공은 직선이 아닌 곡선으로 날아갔을까요?

3. 왜 아쿠는 공을 힘차게 차기위해 양팔을 휘둘렀을까요? 신체의 한 부분의 동작을 위해 얼마나 많은 다른 곳의 신체부분이 같이 움직이는지 보이나요?



공은 슬픈 하늘로 날아 올라갔습니다. 선랜드 사람들은 입을 다물지 못하며 날아가는 공을 바라보았습니다. 공은 구름 너머로 사람들의 시선밖으로 날아갔습니다.

모든 것이 멈추었습니다. 모든 것이 조용했습니다.

갑자기 하늘이 밝아졌습니다. 구름은 하얗게 변하고 둥그렇게 부풀어 올랐습니다. 그리고 나서 공은 구름 너머로부터 나왔습니다. 공은 빛났습니다. 그리고 공은 야자 기름과 같이 빨갛고 노란색이었습니다. 공은 해가 되었습니다. 아쿠의 해!

모든 것들이 꿈틀거렸습니다. 고요함은 사라졌습니다.

1. 여러분은 몇 가지 다른 색깔의 옷이 보이나요? 무지개에서 어떤 색이 빠졌나요?
2. 여러분이 입고 있는 옷 색깔은 그림에서 보이는 색과 같은 색이 있나요?
3. 사물에 대해 같은점과 다른점을 찾아보는 것은 세상을 이해하는데 중요한 방법이 됩니다.





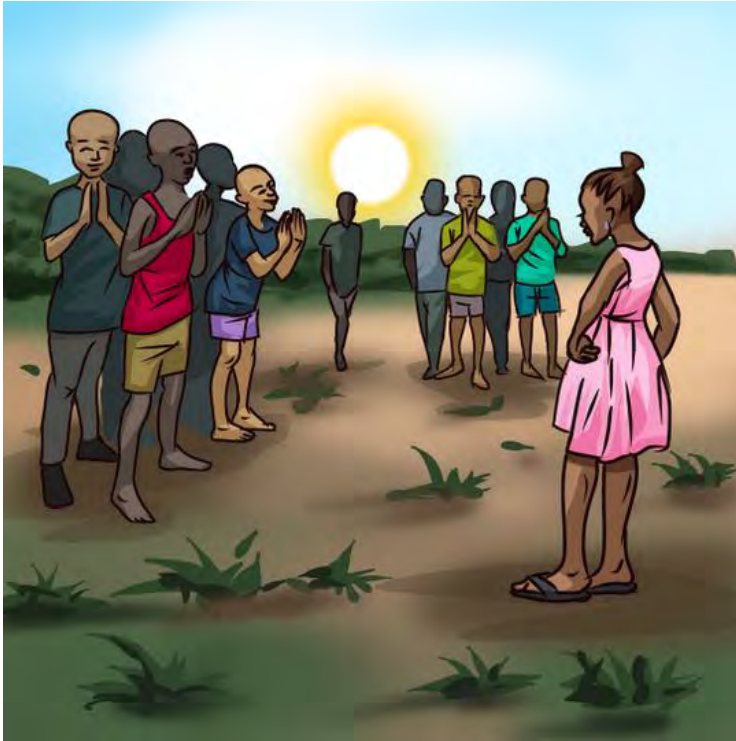
곧바로 모든 사람들은 집으로 서둘러  
가서 그들의 하루 일과를 준비하였습니  
다.

아쿠의 아버지는 그의 물고기 물통을 찾  
았습니다. 농부들은 그들의 쟁이를 들  
었습니다. 아이들은 몸을 씻고 학교에  
갈 준비를 했습니다. 아주머니들은 그  
들의 겂옷 끝에 돈을 묶었습니다. 아주  
머니들은 대야와 물통을 들고 시장으로  
서둘러 왔습니다.

1. 해를 쳐다보는 것은 위험한 일이지만 우리는 여전  
히 해가 변하는 것을 알 수 있습니다. 날씨와 시간에 따  
라 해는 빛나는 노란색이나 뜨거운 하얀색, 주황색, 그  
리고 갈색으로도 보입니다.

2. 여러분은 밤에는 할 수 없지만 낮에는 할 수 있는 일  
이 있나요?

3. 이야기는 농부가 일을 나가고 사람들이 시장에 가  
며 아이들이 학교에 가는 것을 얘기합니다. 해가 있을  
때 어른들이 할 수 있는 다른 어떤 것들이 있나요?



해는 선랜드로 돌아왔습니다. 아쿠가 그것을 가능하게 했습니다. 새로운 날이 시작했습니다.

1. 왜 아쿠는 공을 하늘을 향해 찼나요? 아쿠는 해가 나오게 하기 위해 그렇게 했을까요 아니면 다른 이유가 있었을까요?

2. 해는 아쿠의 유일한 친구였습니다. 아쿠는 해에게 많은 관심을 주었고 해는 아쿠의 긴 다리를 놀리지 않고 아쿠옆에 있었습니다. 여러분은 친구와의 우정이 지속되기 위해 무엇을 하나요?

3. 가끔 두 친구사이에 무언가 언짢은 일이 생기고 그것이 두 사이를 분열시킵니다. 여러분과 여러분의 친구사이에 그런적이 있었나요? 여러분은 그것을 해결할 방법은 찾았나요?

## Aku the Sun Maker

Author -- AishaNelson

Translation -- AishaNelson

Illustration -- IdowuAbayomi Oluwasegun

Language -- English

Level -- Readaloud

© African Storybook Initiative 2018

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)